



**STATUT**  
**ZESPOŁU SZKÓŁ CENTRUM**  
**KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO**  
**im. W. S. Reymonta**  
**W RADOMIU**

## **Spis treści**

<b>Rozdział 1 .....</b>	<b>3</b>
<b>Informacje o Zespole.....</b>	<b>3</b>
<b>Rozdział 2 .....</b>	<b>3</b>
<b>Cele i zadania Zespołu .....</b>	<b>3</b>
<b>Rozdział 3 .....</b>	<b>4</b>
<b>Dyrektor Zespołu.....</b>	<b>4</b>
<b>oraz sposób funkcjonowania organów szkół wchodzących w skład Zespołu .....</b>	<b>4</b>
<b>Rozdział 4 .....</b>	<b>6</b>
<b>Organizacja pracy Zespołu .....</b>	<b>6</b>
<b>Rozdział 5 .....</b>	<b>6</b>
<b>Nauczyciele oraz inni pracownicy Zespołu .....</b>	<b>6</b>
<b>Rozdział 6 .....</b>	<b>8</b>
<b>Postanowienia końcowe .....</b>	<b>8</b>

## **Rozdział 1**

### **Informacje o Zespole**

#### **§1**

1. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego zwany dalej „zespołem” jest jednostką organizacyjną nadzorowaną przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi powołaną w celu wspólnego zarządzania szkołami.
2. W skład zespołu wchodzi:
  - 1) Technikum zwane dalej „szkołą”;
  - 2) Branżowa szkoła I stopnia zwana dalej „szkołą branżową”;
  - 3) Branżowa szkoła II stopnia zwana dalej „szkołą branżową”;
  - 4) Centrum Kształcenia Ustawicznego zwane dalej „centrum”.
3. Siedzibą zespołu jest budynek w Radomiu przy ul. Uniwersyteckiej nr 6 .
4. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze realizowane są także przy ul. Uniwersyteckiej 8.
5. Zespół posługuje się pieczęcią podłużną o treści Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Władysława Stanisława Reymonta, 26-600 Radom, ul. Uniwersytecka 6, tel.48 331 09 01(-3), tel./fax.48 331 09 01.
6. Zespół może używać skrótu swojej nazwy: ZSCKR .
7. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje minister właściwy do spraw rolnictwa.

#### **§2**

1. Zespół jest samodzielną jednostką budżetową.
2. W zespole tworzy się jeden plan finansowy obejmujący wykonanie zadań jednostek wymienionych w § 1.ust. 5.
3. Zespół dokumentuje swoją działalność zgodnie z odrębnymi przepisami.

#### **§3**

1. Szkoły wchodzące w skład zespołu, wymienione w § 1 ust. 2 posiadają odrębne statuty.

## **Rozdział 2**

### **Cele i zadania Zespołu**

#### **§ 4**

1. Zespół został utworzony w celu podniesienia sprawności i efektywności zarządzania szkołami wchodzącymi w jego skład.

## §5

1. Zadaniem zespołu jest:

- 1) zapewnienie warunków realizacji statutowych celów i zadań szkół wchodzących w skład zespołu;
- 2) zarządzanie obiektami szkół wchodzących w skład zespołu;
- 3) organizowanie wspólnej obsługi administracyjno-finansowej Technikum, Branżowej Szkoły I stopnia, Branżowej Szkoły II stopnia i Centrum Kształcenia Ustawicznego;
- 4) prowadzenie polityki kadrowej służącej poprawie jakości pracy Technikum, Branżowej Szkoły I stopnia, Branżowej Szkoły II stopnia i Centrum Kształcenia Ustawicznego wchodzących w jego skład;
- 5) organizowanie uczniom, nauczycielom i rodzicom Technikum, Branżowej Szkoły I stopnia, Branżowej Szkoły II stopnia i Centrum Kształcenia Ustawicznego równego dostępu do biblioteki szkolnej, sali gimnastycznej, gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej oraz boisk szkolnych.

### **Rozdział 3**

#### **Dyrektor Zespołu**

#### **oraz sposób funkcjonowania organów szkół wchodzących w skład Zespołu**

## §6

1. Dyrektor zespołu, zwany dalej „dyrektorem” jest jednoosobowym organem wykonawczym zespołu oraz jednoosobowym organem wykonawczym szkół wchodzących w skład zespołu pełniącym funkcje zarządcze.
2. Dyrektor wykonuje obowiązki, a także posiada uprawnienia określone w odrębnych przepisach dla:
  - 1) kierownika zespołu szkół, którym zarządza i reprezentuje go na zewnątrz;
  - 2) kierownika jednostki budżetowej, w której odpowiada za całość gospodarki finansowej w tym organizowanie zamówień publicznych;
  - 3) organu administracji publicznej w sprawach wydawania decyzji administracyjnych, postanowień i zaświadczeń oraz innych oddziaływań administracyjno-prawnych na podstawie odrębnych przepisów;
  - 4) dyrektora szkół wchodzących w skład zespołu wymienionych w § 1 ust. 2 opisane w ich odrębnych statutach.

3. Szczegółowe kompetencje dyrektora określa ustawa oraz odrębne przepisy odnoszące się do kompetencji wymienionych w § 6 ust. 2.
4. Dyrektor w wykonaniu kompetencji wymienionych w §6 ust. 2, dąży do zapewnienia wysokiej jakości pracy zespołu i realizacji przypisanych mu zadań.

## **§7**

1. W przypadku nieobecności w pracy dyrektora, jego uprawnienia i obowiązki przejmuje wicedyrektor a w przypadku jego nieobecności, wskazany przez dyrektora inny pracownik szkoły.
2. Wicedyrektor podpisuje dokumenty w zastępstwie lub z upoważnienia dyrektora, używając własnej pieczętki o treści wicedyrektor szkoły.
3. Szczegółowy zakres zadań odpowiedzialności i uprawnień wicedyrektora określa dyrektor.

## **§8**

1. Rada pedagogiczna Technikum, Branżowej Szkoły I stopnia, Branżowej Szkoły II stopnia i Centrum Kształcenia Ustawicznego tworzą wspólną radę pedagogiczną Zespołu.
2. Rada pedagogiczna Zespołu jest kolegialnym organem w zakresie realizacji statutowych zadań szkół wchodzących w skład zespołu dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej Zespołu jest dyrektor.
4. Zasady działania rady pedagogicznej Zespołu określają odrębne przepisy dotyczące organizacji pracy rad pedagogicznych działających w systemie oświaty.
5. Rada pedagogiczna Zespołu uchwała Regulamin Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego, który określa:
  - 1) organizację posiedzeń RP;
  - 2) sposób powiadomienia członków rady o terminie i porządku zebrania;
  - 3) sposób dokumentowania działań rady;
  - 4) wykaz spraw, w których przeprowadza się głosowanie tajne.
6. Rada pedagogiczna Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego realizuje kompetencje rad szkół Centrum Kształcenia Rolniczego wchodzących w skład zespołu, określone w ustawie.

## **§9**

1. Rada rodziców Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego realizuje kompetencje rad szkół wchodzących w skład zespołu, określone w ustawie.

2. Szczegółowe zasady działania rady rodziców określają statuty szkół wchodzących w skład zespołu.

#### **§ 10**

1. Samorząd uczniowski Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego tworzą uczniowie szkół wchodzących w skład zespołu.
2. Szczegółowe zasady działania samorządu uczniowskiego określają statuty szkół wchodzących w skład zespołu.

### **Rozdział 4**

#### **Organizacja pracy Zespołu**

#### **§ 11**

1. Organizację pracy zespołu szkół określa arkusz organizacyjny zespołu, będący zbiorczym arkuszem organizacyjnym szkół wchodzących w skład zespołu.

#### **§12**

1. Zespół organizuje wspólną bibliotekę wypełniającą zadania bibliotek Technikum, Branżowej Szkoły I stopnia, Branżowej Szkoły II stopnia i Centrum Kształcenia Ustawicznego wchodzących w skład zespołu.

#### **§ 13**

1. Na terenie zespołu szkół funkcjonuje sklepik szkolny, z którego mogą korzystać uczniowie szkół wchodzących w skład zespołu.

#### **§ 14**

1. Zespół szkół dysponuje internatem, z którego mogą korzystać uczniowie szkół wchodzących w skład zespołu. Uczniowie spoza zespołu szkół mogą korzystać z internatu za zgodą dyrektora.

### **Rozdział 5**

#### **Nauczyciele oraz inni pracownicy Zespołu**

#### **§ 15**

1. Zespół szkół jest pracodawcą nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych zatrudnionych do wykonania zadań zespołu w tym do wykonania zadań Technikum, Branżowej Szkoły I stopnia, Branżowej Szkoły II stopnia i Centrum Kształcenia Ustawicznego wchodzących w skład zespołu.

2. Zakres zadań nauczycieli i pracowników szkoły określają statuty szkół: Technikum, Branżowej Szkoły I stopnia, Branżowej Szkoły II stopnia i Centrum Kształcenia Ustawicznego.

## **§ 16**

1. W zespole szkół tworzy się stanowisko „wicedyrektora zespołu”, zwanego dalej „wicedyrektorem”.
2. Do zadań wicedyrektora należy opracowanie dokumentów programowo-organizacyjnych zespołu i ich zmian.
3. Wicedyrektor pełni bieżący nadzór nad pracą nauczycieli zespołu, w tym w szczególności:
  - 1) wyznacza zastępstwa za nieobecnych nauczycieli;
  - 2) występuje z wnioskami do dyrektora w sprawie dodatków motywacyjnych dla nauczycieli;
  - 3) występuje do dyrektora z wnioskiem o przyznanie nagród i odznaczeń dla nauczycieli;
  - 4) prowadzi nadzór nad aktualnością i prawidłowością dokumentacji przebiegu nauczania, wychowania i opieki szkół Technikum, Branżowej Szkoły I stopnia, Branżowej Szkoły II stopnia i Centrum Kształcenia Ustawicznego.
4. Szczegółowy zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień wicedyrektora określa dyrektor.

## **§ 17**

1. W zespole tworzy się stanowiska kierownicze: kierownika praktycznej nauki zawodu, kierownika warsztatów szkolnych, stanowisko kierownika gospodarczego, stanowisko kierownika internatu.
2. Szczegółowy zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień kierownika praktycznej nauki zawodu, kierownika warsztatów szkolnych, stanowisko kierownika gospodarczego, stanowisko kierownika internatu określa dyrektor zespołu szkół.

## **Rozdział 6**

### **Postanowienia końcowe**

#### **§ 18**

1. Zmian w niniejszym statucie dokonuje rada pedagogiczna zespołu szkół w trybie właściwym dla jego nadania.